

## Geschichte 8a Schulwoche 29

In der vergangenen Stunde habt ihr erfahren, dass die Reaktion der Fürsten auf die freiheitlichen Bestrebungen der Burschen (Ziel: Freiheit und geeinigtes Vaterland) rigoros waren. Die Fürsten fürchteten um ihre Macht.

Deshalb begann man unter einem Vorwand gegen die Ursachen der freiheitlichen Bewegung (vorallem an den Universitäten) vorzugehen – in Form der **Karlsbader Beschlüsse**.

**Inhalt der Karlsbader Beschlüsse waren:**

- *Verbot der Burschenschaften*
- *Überwachung der Universitäten*
- *Verschärfung der Pressezensur*
- *Bildung einer „Zentraluntersuchungskommission“, die „revolutionäre Umtriebe“ eindämmen sollte*

Als Reaktion auf diese Maßnahmen zogen sich viele Familien ins Privatleben zurück und verzichteten auf politisches Engagement.

Diese Zeit ist heute bekannt als die **Biedermeier-Zeit**.

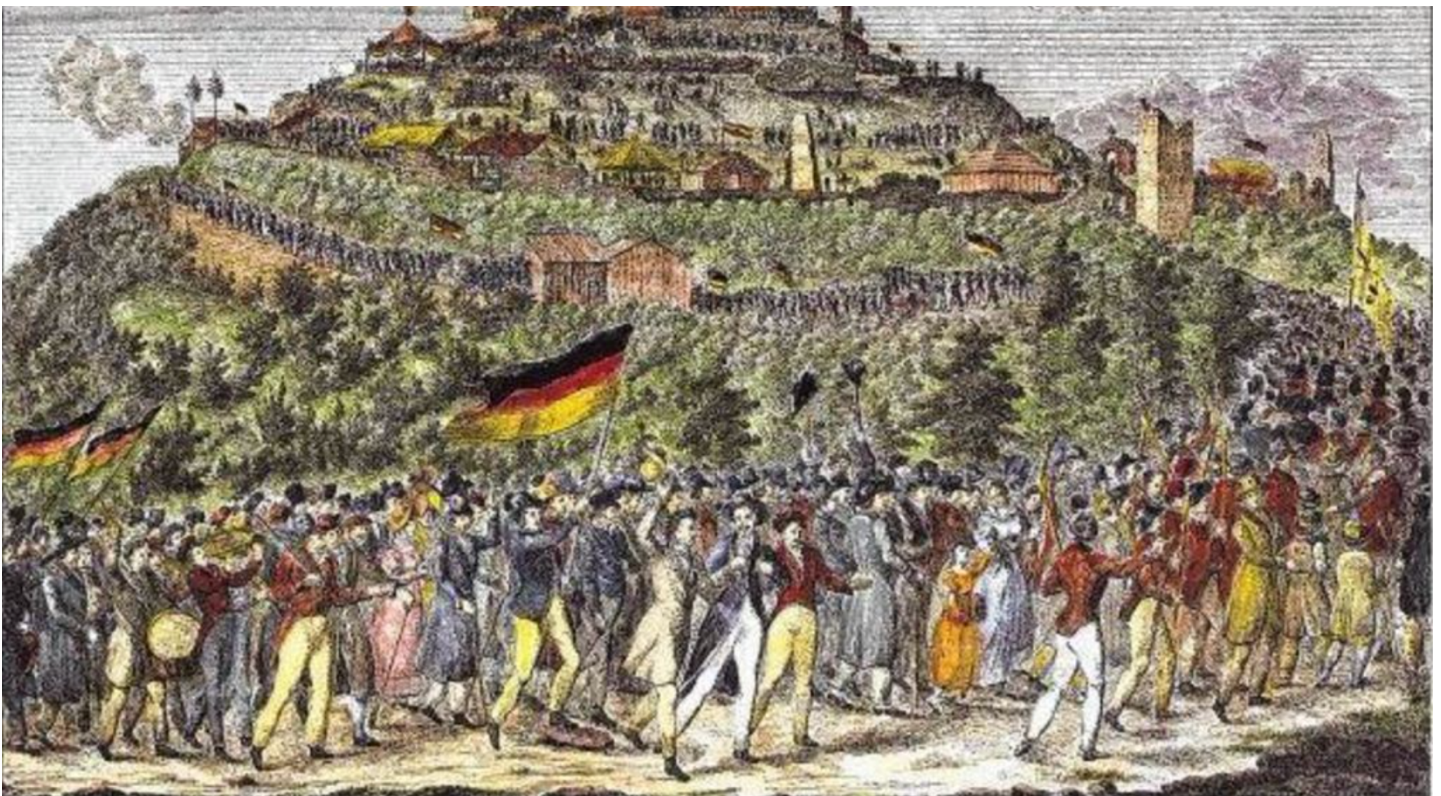
Im Deutschen Bund kehrte zunächst eine erzwungene politische Ruhe ein. Zumindest bis ins Jahr 1832...

Biedermeier leitet sich vom deutschen Wort *bieder sein* ab und bedeutet soviel wie rechtschaffen, aufrichtig, verlässlich, aber auch naiv, einfältig zu sein.

### **Aufgabe 1:**

a) Beschreibt die bildliche Darstellung.

b) Sammelt im Hefter Adjektive, die die Stimmung auf dem Bild wiedergeben.



Die Szene zeigt das sogenannte

**HAMBACHER FEST 1832:** (neue Überschrift für den Hefter)

→ zum Video: <https://www.youtube.com/watch?v=EDfWXZR3J2Y>

**Aufgabe 2:** Schaut euch das Video 2x an und beantwortet im Hefter folgende Fragen (Fragen bitte mit abschreiben!):

- a) Wann und wo war das Hambacher Fest?
- b) Wer nahm teil?
- c) Welche Forderungen werden gestellt?
- d) Was bedeutet der Begriff Patriotismus?
- e) Was passiert vor Ort?
- f) Folgen?

**Aus der Ansprache Philipp Jakob Siebenpfeiffers (einer der Initiatoren des Hambacher Festes), 27. Mai 1832:**

*„Ja, er wird kommen, der Tag, wo ein gemeinsames deutsches Vaterland sich erhebt.... Wir selbst wollen, wir selbst müssen vollenden das Werk, und ich ahne, bald, bald muss es geschehen, soll die deutsche, soll die europäische Freiheit nicht erdrosselt werden ... lasset uns nur eine Farbe tragen, ... die Farbe des deutschen Vaterlandes; auf ein Gesetz nur lasset im Geiste uns schwören, auf das heilige Gesetz deutscher Freiheit; auf ein Ziel nur lasset uns blicken, auf das leuchtende Ziel deutscher Nationaleinheit...“*

**Aufgabe 3:** Fasse die Forderungen und Ziele Philipp Jakob Siebenpfeiffers zusammen.

Beginne so:

*Philipp Jakob Siebenpfeiffer fordert...*

*Philipp Jakob Siebenpfeiffers Ziel war...*

---

Die Revolution 1848/49

1. Übernehmt euch die Überschrift im Hefter.
2. Schlagt im LB, S. 251 den Begriff REVOLUTION nach und übernehmt die Definition in den Hefter.
3. Übertragt folgende Stichpunkte in den Hefter:

Für den Hefter:

**1848 Volksaufstände in Europa gegen die bestehenden Regierungen:**

- Februar 1848 Frankreich: Flucht des Königs, Frankreich wird Republik
- März 1848, Österreich: Staatskanzler Metternich flieht aus dem Land, Kaiser wird gezwungen eine Verfassung zu unterschreiben
- März 1848, Deutscher Bund → Informationen über das Geschehen in Frankreich + Österreich kommen ins Land → 10.000 Berliner fordern von preußischem Königs **Friedrich Wilhelm IV. Freiheiten** (Pressefreiheit, Redefreiheit, Bürgerrechte usw.) **und eine Verfassung inkl. Wahlen zu einer Nationalversammlung**